

7月 5歳児 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> 竹馬や鉄棒の逆上がり、太鼓など色々なことに「やってみよう」の気持ちを持って、チャレンジする姿が見られる。難しくなかなかできないことも、頑張ろうとしている。また、友だちが頑張っている様子を励ましたり、コツを教えてあげたり、上達した事を喜びあったりする姿も見られる。 友だちの優しさや、良い行動に気付き、感謝をしたり、認めたりする姿があると共に、良くない行動に対しての指摘も多く、そこからトラブルになることもある。 話を聞いて、理解しようとする姿が見られるようになったが、話を聞いておらず「次何するん？」などと聞いてくることや、話を聞き終わる前に行動に移そうとすることもある。 プール遊びや水遊びを楽しみにしており、水を嫌がらず、水の感触や気持ちよさを感じながら楽しんでいる。 		ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ◎水の気持ちよさを感じながら水遊びを楽しみ、心地よさや開放感を味わう。また、課題に向かって一生懸命がんばろうとする。 夏の遊びを十分に楽しむとともに、夏の過ごし方を知り、健康に過ごそうとする。 太鼓のバチ打ちなどの取組の中でリズムを感じたり、歌やリズムダンスなどみんなで体を動かしたりすることを楽しむ。 		家 庭 ・ 地 域 と の 連 携	<ul style="list-style-type: none"> 梅雨から夏へ変わる時期で蒸し暑く体調を崩しやすいので、健康面・衛生面に配慮するよう伝える。 疲れやすいので、十分な栄養と睡眠時間を確保するよう伝える。 いろいろなことに挑戦している様子を個々に伝える。 個人懇談などで1学期間の成長の様子を伝え喜び合い、今後の課題についても一緒に考えていく。 	
	1 週	2 週		3 週	4 週		○環 境 ・ ☆ 援 助	

幼 児 の 経 験 す る 内 容 ・ 予 想 さ れ る 遊 び	自然 と か か わ る 遊 び	プール遊びをする (顔つけ・ワニ泳ぎ・フープくぐり・洗濯機など) 水遊びをする (シャボン玉・色水遊び・泡遊び・ダム作りなど)		→	
		感触遊び (泥団子など)		→	
運 動 会 に 向 け て	野菜や花の生長に気付く。収穫をした野菜をみんなで味わう。 (アサガオ・芋苗・きゅうり・スイカ)		→		
	竹馬、鉄棒、跳び箱など		→		
身 近 な 素 材 で 描 い た り 作 っ た り す る	音楽に合わせて歌ったり踊ったりリズムを打ったりする。		バチを叩くことに慣れる	音楽に合わせて踊る	音楽に合わせて、決められたリズムを打つ
	身近な素材で描いたり作ったりする		→		
歌を歌ったり、星や七夕について話を聞いたりする。		お楽しみ会 (七夕)		→	
英語で遊ぼう		笹送り		→	
遊具の片付け		保育室の掃除など		夏休みに向けて	
夏休みの約束を聞く					
宮島学園1年生との交流		宮島学園9年生との交流			

☆毎日安全に水遊びができるように約束を確認しあう。
○水遊びが楽しめるように、色々な遊びを考えたり、遊具を作ったり工夫する。
☆苦手なことやできないことにもあきらめずに挑戦しようとする気持ちがもてるように、認めたり励ましたりする。友達の頑張っている姿が刺激になるように言葉をかける。
○いろいろな遊びのなかで、異年齢が触れ合える場を意図的に作り、わからないことを教えたり世話をしたりなど、進んで年下の幼児にかかわろうとする姿を認める。
☆友達と相談し、工夫しあっている様子を見守る。遊びがうまく進まないときは少しヒントを出して、次へと進むきっかけとなるようにする。
☆トラブルが起きたときどうすればよいか考えられるように、みんなで話し合う機会をもつ。
○大胆に遊びが楽しめるようにスペースを確保するなど場作りを工夫する。
○生き物の世話をしながら気付いたことを伝え合う。それを、他の幼児に伝えられる場を設ける。
☆共に世話をしながら、生き物の命の大切さに気付けるように話し合う。
☆友だちを誘って水まきをしたり、草抜きをしたりして植物の生長に関心をもてるようにする。
☆クラスで育てた食べ物をクッキングして、みんなでいただく喜びが感じられるようにする。
☆音楽をよく聞き、友達と合わせようとしている姿をしっかりと認め、一人だけでなくみんなと揃える意識を持たせる。
☆年長組として、進んで役割を果たそうとしたり、年下の幼児をリードしたりしながら片付ける姿を認める。
☆1学期間使った遊具や保育室に感謝し、また2学期には気持ちよく使おうという気持ちをもてるように話をしてから掃除や片づけを始める。
☆保育者も ALT と幼児と共に英語遊びを楽しみそれを共感しあう。

生活のおさえ	歌・わらべ歌あそび等	絵本	行事																																
<ul style="list-style-type: none"> 水遊びの準備・片づけを丁寧に行う。(髪の毛・体を十分に拭くなど) 水分補給をする。 家庭で準備を自分でする (弁当・タオル・出席ノート) 人の顔を見て挨拶をする。 汗を拭く 自分で判断して服を着替えたり、調整したりする。 話を最後まで聞こうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> たなばた きらきらぼし おぼけなんてないさ 折り鶴 にじ アイスクリームの歌 海だ海だ おふねはぎっちらこ 	<ul style="list-style-type: none"> なべなべ たなばた じゃんけん列車 ハンカチおとし ロンドン橋 	<ul style="list-style-type: none"> あさがお かに ぐりとぐらのかいすいよく ケロリンピック やさいのかいすいよくおおさわぎ トマトのひみつ にじいろのさかな 																																
			<table border="1"> <tr> <td>身体測定</td> <td>1日</td> <td>午後保育・預かり保育終了</td> <td>16日</td> </tr> <tr> <td>誕生会</td> <td>3日</td> <td>個人懇談</td> <td>16～18日</td> </tr> <tr> <td>宮島学園9年生交流</td> <td>4日</td> <td>お迎え避難訓練</td> <td>18日</td> </tr> <tr> <td>おたのしみ会(七夕)</td> <td>5日</td> <td>終業式</td> <td>19日</td> </tr> <tr> <td>笹送り</td> <td>8日</td> <td>夏季休業開始</td> <td>22日</td> </tr> <tr> <td>宮島学園1年生交流</td> <td>11日</td> <td>夏季預かり保育開始</td> <td>22日</td> </tr> <tr> <td>プール参観</td> <td>12日</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>水遊び終了</td> <td>12日</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	身体測定	1日	午後保育・預かり保育終了	16日	誕生会	3日	個人懇談	16～18日	宮島学園9年生交流	4日	お迎え避難訓練	18日	おたのしみ会(七夕)	5日	終業式	19日	笹送り	8日	夏季休業開始	22日	宮島学園1年生交流	11日	夏季預かり保育開始	22日	プール参観	12日			水遊び終了	12日		
身体測定	1日	午後保育・預かり保育終了	16日																																
誕生会	3日	個人懇談	16～18日																																
宮島学園9年生交流	4日	お迎え避難訓練	18日																																
おたのしみ会(七夕)	5日	終業式	19日																																
笹送り	8日	夏季休業開始	22日																																
宮島学園1年生交流	11日	夏季預かり保育開始	22日																																
プール参観	12日																																		
水遊び終了	12日																																		

